Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА
Ученым советом
Института клинической медицины
протокол от 21 апреля 2026 № 3
Председатель _____Т.Е. Липатова

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института клинической медицины
_____ Т.Е. Липатова
«21» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Пропедевтика внутренних болезней
(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки) 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0088B51396CE6C1897625A9D122069EE72
Владелец: Еремин Андрей Вячеславович
Действителен: с 30.01.2026 до 25.04.2027

ОДОБРЕНА
на заседании учебно-методической конференции кафедры от 08 апреля 2026 № 12

Заведующий кафедрой _____Т.М. Богданова

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора департамента организации образовательной деятельности
_____Д.Ю. Нечухраная
«13» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	5
5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	6
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	11
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	14
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	15
5.5. Лабораторный практикум	19
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	19
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	23
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	25
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	28
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	28
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	28
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	29
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	29
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	29

Рабочая программа учебной дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01. Лечебное дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от 24 марта 2026 г., № 3; в соответствии с ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 12 августа 2020 г. №988 (с дополнениями от 27 февраля 2023 г.).

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: освоения учебной дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» состоит в овладении: методикой физикального обследования больного; навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов диагностики; знанием признаков основных клинических симптомов и синдромов при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов, протекающих в типичной форме; принципами клинического мышления, медицинской этики и деонтологии.

Задачи: - обучение студентов методике расспроса больного (и\ или родственников) и получение полной информации о жалобах, анамнезе, факторах риска заболевания;

- обучение студентов навыкам физикального обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), позволяющими выявить объективные признаки заболевания;
- обучение студентов умению выделять основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме и обосновать их;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторно-инструментального обследования и умению интерпретировать их результаты;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного больного или амбулаторного больного);
- обучение студентов умению изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза и составлением плана дальнейшего обследования больного;
- обучение студентов оказанию больным первой медицинской помощи при возникновении неотложных состояний, проведению реанимационных мероприятий в случае возникновения клинической смерти на муляжах (фантомах) и тренажерах;
- формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции.

Наименование категории (группы) компетенции	**Код и наименование компетенции (или ее части)**
1	2
Обследование и диагностика	**ПК- 3** способность осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию
ИПК 3.1 Знает методику алгоритма сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента **ИПК 3.2** Умеет проводить опрос и выделять основные жалобы, особенности анамнеза заболевания, факторы риска **ИПК 3.3** Владеет алгоритмом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	
Обследование и диагностика	**ПК - 4** способность проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты
ИПК 4.1 Знает методику обследования пациента; физикальные (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) методы исследования больных с патологией органов дыхания, кровообращения, пищеварения, почек, эндокринной и кроветворной систем **ИПК 4.2** Умеет проводить физикальное обследование пациента по органам и системам и давать клиническую оценку полученным результатам обследования. **ИПК 4.3** Владеет методикой общего осмотра, пальпацией, перкуссией, аускультацией при исследовании различных органов и систем, оформления фрагмент карты стационарного больного	
Обследование и диагностика	**ПК – 5** способность определить план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию у врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования
ИПК 5.1 Знает современные методы лабораторной и инструментальной диагностики при патологии внутренних органов. **ИПК 5.2** Умеет составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента в зависимости от выявленной патологии. **ИПК 5.3.** Владеет методикой клинической оценки полученных результатов обследования и оформления фрагмента карты стационарного больного	
Обследование и диагностика	**ПК- 6** способность проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
ИПК 6.1 Знает клиническую картину основных синдромов при патологиях внутренних органов **ИПК 6.2** Умеет проводить дифференциальную диагностику выявленных изменений с основными синдромами при патологиях внутренних органов. **ИПК 6.3** Владеет методикой проведения дифференциальной диагностики выявленных изменений с основными синдромами при патологиях внутренних органов	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» Б1.Б.31 относится к блоку Б1 дисциплин базовой части учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по анатомии, гистологии, медицинской физике, биохимии, нормальной физиологии, микробиологии, лучевой диагностике, а также подготавливает студентов к изучению таких дисциплин как факультетская терапия, поликлиническая терапия, госпитальная терапия, а также к государственной итоговой аттестации.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		**Всего часов**	**Семестр**		
			4	**5**	**6**
			часов		
1		2	3	4	5
Контактная работа (всего), в том числе:		**180**	**50**	**60**	**70**
Аудиторная работа		**180**	**50**	**60**	**70**
Лекции (Л)		**44**	**10**	**16**	**18**
Практические занятия (ПЗ),		**136**	**40**	**44**	**52**
Семинары (С)		**-**	**-**	**-**	**-**
Лабораторные работы (ЛР)		**-**	**-**	**-**	**-**
Внеаудиторная работа					
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		**72**	**31**	**39**	**2**
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				
	экзамен (Э)				**36**
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**288**	**81**	**92**	**108**
	ЗЕТ	**8**	**2,25**	**2,75**	**3**

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	**ПК – 3** **ПК – 4** **ПК - 6**	**Введение в дисциплину**	Определение и предмет изучения пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни, разделы и их значение. Понятие о факторах риска, их классификация. Методика обследования больного – субъективное (сбор жалоб и анамнеза, их виды, значение), объективное (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация) и дополнительное (лабораторно-инструментальные методы) обследование. Оценка настоящего состояния больного (Status praesens universalis) – общее состояние, сознание, положение пациента, осмотр кожных покровов и производных кожи, выражение лица и глаз, конституциональные типы, осмотр и пальпация лимфатических узлов, распределение подкожно-жировой клетчатки, определение отеков, осмотр мышц, суставов и костей Физические основы пальпации, перкуссии и аускультации
2	**ПК – 3** **ПК – 4** **ПК – 5** **ПК - 6**	**Методы обследования органов кровообращения**	Клинические методы Расспрос, общий осмотр, осмотр области сердца и сосудов, пальпация, перкуссия, аускультация области сердца и сосудов. Лабораторно-инструментальные методы исследования; Общий анализ крови, биохимический анализ крови, липидограмма, коагулограмма, маркеры повреждения и некроза миокарда и др. Электрокардиография, Допплер-ЭхоКГ, СМАД, суточное мониторирование ЭКГ по Холтеру, нагрузочные пробы, коронароангиография, консультации смежных специалистов Основные клинические синдромы при наиболее распространенных заболеваниях органов

			кровообращения, протекающих в типичной форме Синдром острой и хронической коронарной недостаточности, понятие об атеросклерозе и ишемической болезни сердца; синдром артериальной гипертензии (первичная, вторичная); синдром острой и хронической сердечной недостаточности (левожелудочковой, правожелудочковой, тотальной), приобретенных пороков сердца (митральный стеноз, митральная недостаточность, аортальный стеноз, аортальная недостаточность, трикуспидальная недостаточность).
3	**ПК – 3** **ПК – 4** **ПК – 5** **ПК - 6**	**Методы обследования органов дыхания**	Клинические методы Расспрос, общий осмотр и осмотр грудкой клетки, пальпация грудной клетки, перкуссия и аускультация лёгких. Лабораторно-инструментальные методы исследования Исследование мокроты, плевральной жидкости, инструментальные исследования –спирография, пикофлоуметрия, рентгенологическое исследование. Основные бронхолёгочные синдромы при наиболее распространенных заболеваниях органов дыхания, протекающих в типичной форме: Синдромы наличия жидкости в плевральной полости (гидроторакс), наличия воздуха в плевральной полости (пневмоторакс), эмфиземы лёгких, инфекционной деструкции легочной ткани (гладкостенная полость в легком, сообщающаяся с бронхом), дыхательной недостаточности, синдром воспалительной инфильтрации легочной ткани (долевая\сегментарная пневмония), бронхиальной обструкции и др.

4	**ПК – 3** **ПК – 4** **ПК – 5** **ПК - 6**	**Методы обследования органов пищеварения:**	Клинические методы Расспрос, общий осмотр, осмотр передней брюшной стенки и живота, пальпация, перкуссия, аускультация живота. Лабораторно-инструментальные методы исследования. Общий анализ крови, биохимический анализ крови, пищеварительные ферменты, копрограмма, исследование кала на скрытую кровь (реакция Грегерсена), дыхательный уреазный тест (тест на выявление H. Pylori) Ультразвуковые, обзорная рентгенограмма, рентгенография с пассажем бария по кишечнику, ирригоскопия, эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография, эзофагогастродуаденоскопия\колоноскопия\ ректороманоскопия с биопсией, лапароскопия, манометрия, функциональные пробы на определение всасывания, КТ, МРТ, ангиография мезентериальных сосудов и другие Основные клинические синдромы при наиболее распространенных заболеваниях органов пищеварения, протекающих в типичной форме Синдромы: дисфагии, абдоминальной боли, желудочно-кишечного кровотечения, стеноза привратника, желудочно-кишечной диспепсии, обстипации (запор) и диарейный, внешнесекреторной недостаточности поджелудочной железы.

5	**ПК – 3** **ПК – 4** **ПК – 5** **ПК - 6**	**Методы обследования печени и желчевыводящих путей:**	Клинические методы Расспрос, общий осмотр, осмотр живота, пальпация, перкуссия печени, желчного пузыря, селезёнки. Лабораторно-инструментальные методы исследования: Общий анализ крови, биохимический анализ крови, коагулограмма, копрограмма, общий анализ мочи, функциональные пробы печени, отражающие роль печени в углеводном, липидном, белковом, пигментном обмене, маркеры вирусных гепатитов, ФиброТест, маркеры метаболических, аутоиммунных заболеваний и рака печени УЗИ печени, желчного пузыря, селезёнки, КТ, МРТ, эластометрия, ЭГДС, обзорная рентгенография, холецистопанкреатография, лапароскопия Основные синдромы при наиболее распространенных заболеваниях печени и желчевыводящих путей, протекающих в типичной форме Синдромы желтухи (надпеченочной, печеночной, подпеченочной), желчной колики, портальной гипертензии, печеночной недостаточности и др.
6	**ПК – 3** **ПК – 4** **ПК – 5** **ПК - 6**	**Методы обследования почек и мочевыводящих путей:**	Клинические методы Расспрос, общий осмотр, осмотр области почек и мочевыводящих путей, пальпация почек, почечных и мочеточниковых точек, симптом поколачивания и симптом Пастернацкого, аускультация почечных артерий. Лабораторно-инструментальные методы исследования Общий анализ крови, биохимический анализ крови, общий анализ мочи с исследованием мочевого осадка, мочевые пробы (проба Нечипоренко, проба Зимницкого, трехстаканная проба Томпсона), исследование мочи на суточную протеинурию, глюкозурию, расчет скорости клубочковой фильтрации, определение соотношения альбумина и креатинина в моче Ультразвуковые, рентгенологические (обзорные и рентгеноконтрастные), эндоскопические методы исследования, МРТ и др. Основные синдромы при наиболее распространенных заболеваниях почек и мочевыводящих путей: протекающих

			в типичной форме Синдромы: болевой, почечной артериальной гипертензии, преэклампсии и эклампсии, отечный, дизурический, мочевой, нефротический, нефритический, острой и хронической почечной недостаточности
7	**ПК – 3** **ПК – 4** **ПК – 5** **ПК - 6**	**Методы обследования эндокринной системы**	Клинические методы Расспрос, общий осмотр, осмотр области щитовидной железы, пальпация щитовидной железы. Лабораторно-инструментальные методы исследования.; Общий анализ крови, биохимический анализ крови, общий анализ мочи, исследование уровня гликированного гемоглобина, пероральный глюкозотолерантный тест, С-пептид, определение уровня гормонов щитовидной железы Ультразвуковые методы исследования поджелудочной и щитовидной желез, КТ турецкого седла, консультации смежных специалистов, сцинтиграфия щитовидной железы, КТ и МРТ, пункционная биопсия Основные синдромы при наиболее распространенных заболеваниях эндокринной системы: протекающих в типичной форме Синдромы: гипер- , гипофункции щитовидной железы, тиреотоксикоз и микседема; гипер- , гипогликемии, гипогликемическая кома, кетоацидотическая кома
8	**ПК – 3** **ПК – 4** **ПК – 5** **ПК - 6**	**Методы обследования органов кроветворения**	Клинические методы Расспрос, общий осмотр, пальпация селезёнки, печени. Лабораторно-инструментальные методы исследования; Общий анализ крови, биохимический анализ крови, общий анализ мочи, реакция Грегерсена, сывороточные показатели обмена железа (уровень железа, ферритин, трансферрин, ОЖСС), уровень витамина В-12 и фолиевой кислоты УЗИ селезенки, стернальная пункция, трепанобиопсия костного мозга, консультации смежных специалистов и др Основные синдромы при наиболее распространенных заболеваниях органов кроветворения: протекающих в типичной форме Анемический синдром (гемолитическая,

			постгеморрагическая, железодефицитная, В12-фолиеводефицитная, гипо- и апластическая)
9	**ПК – 3** **ПК – 4** **ПК – 5** **ПК - 6**	**Курация пациентов**	Курация пациентов с синдромами наиболее распространенных заболеваниях, протекающих в типичной форме Написание и защита академической истории болезни

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
Методы обследования внутренних органов								
1	**4**	Введение в дисциплину	2		4	3	9	Опрос, проверка практических навыков, ситуационные задачи, расспрос пациентов с написанием фрагментов истории болезни
2	**4**	Методы обследования органов кровообращения	2		12	6	20	Опрос, тестирование, проверка практических навыков, ситуационные задачи, расспрос пациентов с написанием фрагментов истории болезни
3	**4**	Методы обследования органов дыхания.	2		8	6	16	Опрос, тестирование, проверка практических навыков, ситуационные задачи, расспрос пациентов с написанием фрагментов истории болезни
4	**4**	Методы обследования органов пищеварения	1		4	3	8	Опрос, тестирование, проверка практических навыков, ситуационные задачи, расспрос пациентов с написанием фрагментов истории болезни
5	**4**	Методы обследования печени и желчевыводящих путей	**1**		**4**	**3**	**8**	Опрос, тестирование, проверка практических навыков, ситуационные задачи, расспрос пациентов с написанием фрагментов истории болезни
6	**4**	Методы обследования почек и мочевыводящих путей.	2		4	6	12	Опрос, тестирование, проверка практических навыков, ситуационные задачи, расспрос пациентов с написанием фрагментов истории болезни

7	**4**	Итоговое контрольное занятие по методам обследования внутренних органов			4	4	8	Проверка практических умений, собеседование по теоретическим знаниям
8	**5**	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания. Лабораторные и инструментальные методы исследования	4		8	8	20	Опрос, тестирование, проверка практических навыков, ситуационные задачи, интерпретация результатов лабораторно-инструментальных методов исследования, расспрос пациентов с написанием фрагментов истории болезни
9	**5**	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения Лабораторные и инструментальные методы исследования	3		8	5	16	Опрос, тестирование, проверка практических навыков, ситуационные задачи, интерпретация результатов лабораторно-инструментальных методов исследования, расспрос пациентов с написанием фрагментов истории болезни
10	**5**	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов печени и желчевыводящих путей Лабораторные и инструментальные методы исследования	3		8	5	16	Опрос, тестирование, проверка практических навыков, ситуационные задачи, интерпретация результатов лабораторно-инструментальных методов исследования, расспрос пациентов с написанием фрагментов истории болезни
11	**5**	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов почек и мочевыводящих путей Лабораторные и инструментальные методы исследования	2		8	8	18	Опрос, тестирование, проверка практических навыков, ситуационные задачи, интерпретация результатов лабораторно-инструментальных методов исследования, расспрос пациентов с написанием фрагментов истории болезни
12	**5**	Основные клинические синдромы при заболеваниях эндокринной системы и системы кроветворения. Лабораторные и инструментальные	4		8	8	20	Опрос, тестирование, проверка практических навыков, ситуационные задачи, интерпретация результатов лабораторно-инструментальных методов исследования, расспрос пациентов с написанием фрагментов истории болезни

		методы исследования.						
13	**5**	Итоговое контрольное занятие по методам обследования внутренних органов			4	5	9	Проверка практических навыков, навыков интерпретации результатов лабораторно-инструментальных методов исследования, собеседование по теоретическим знаниям
14	**6**	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов кровообращения	10		20	0,25	30,25	Проверка практических навыков, навыков интерпретации результатов лабораторно-инструментальных методов исследования, собеседование по теоретическим знаниям
15	6	Лабораторные и инструментальные методы исследования органов кровообращения	8		20	0,25	28,25	Проверка навыков интерпретации электрокардиограмм, результатов лабораторных методов исследования, собеседование по теоретическим знаниям
16	6	Курация пациентов			8	0,25	8,25	Написание и защита академической истории болезни
17	6	Заключительный контроль практических навыков			4	1,25	5,25	Проверка практических навыков, собеседование по теоретическим знаниям методики обследования пациентов
18	6	Экзамен					36	Написание предэкзаменнационного тестирования, проверка практических навыков, собеседование по билету с решением ситуационных задач и интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования
ИТОГО			44		136	72	288	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре		
		№4	№5	№6
1	2	3	4	5
1	Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. Методика расспроса пациента. Понятие о факторах риска. Общий осмотр (Status Praesens Universalis).	2		
2	Симптоматика заболеваний органов кровообращения. Расспрос и осмотр больного с патологией сердечно-сосудистой системы Аускультация сердца и сосудов. Тоны и шумы сердца, механизмы их возникновения. Свойства пульса.	2		
3	Симптоматика заболеваний органов дыхания. Расспрос и осмотр больного с патологией дыхательной системы. Аускультация легких.	2		
4	Симптоматика заболеваний органов пищеварения. Расспрос и осмотр больного с патологией органов пищеварения. Симптоматика заболеваний печени и желчевыводящих путей. Расспрос и осмотр больного с патологией печени и ЖВП	1 1		
5	Симптоматика заболеваний почек и мочевыводящих путей. Расспрос и осмотр больного. Основные клинические синдромы: болевой, дизурический, почечной артериальной гипертензии, эклампсии, отечный.	2		
6	Основные синдромы в пульмонологии. Синдром скопления воздуха в плевральной полости, синдром скопления жидкости в плевральной полости, эмфиземы легких, инфекционной деструкции легочной ткани, очаговой и долевой воспалительной инфильтрации легочной ткани, компрессионного и обтурационного ателектаза, бронхиальной обструкции и дыхательной недостаточности		2	
7	Основные лабораторно-инструментальные исследования органов дыхания: анализ мокроты, плевральной жидкости, рентгенологические и эндоскопические методы, исследование функций внешнего дыхания (пикофлоуметрия, спирометрия) и другие		2	
8	Основные синдромы при патологии органов пищеварения: дисфагии, абдоминальной боли, диспепсии, желудочно-кишечного кровотечения, стеноза привратника, диареи, обстипации и внешнесекреторной недостаточности поджелудочной железы		2	
9	Основные синдромы при заболеваниях печени и желчевыводящих путей: болевой синдром, желтухи, портальной гипертензии, печеночной недостаточности, геморрагический синдром, печеночная энцефалопатия		2	
10	Лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения Лабораторные и инструментальные методы исследования печени и		1 1	

	желчевыводящих путей			
11	Лабораторные и инструментальные методы исследования почек и мочевыводящих путей. Основные клинико-лабораторные синдромы: мочевой, нефротический, нефритический, почечной недостаточности		2	
12	Основные синдромы в эндокринологии. Синдромы гипо- и гипергликемии, неотложная помощь при гипогликемической и кетоацидотической комах. Синдромы гипер- и гипофункции щитовидной железы. Ожирение.		2	
13	Методы исследования системы кроветворения (анемический синдром). Расспрос, осмотр больного с анемией. Лабораторно-инструментальные методы исследования органов кроветворения.		2	
14	Синдром артериальной гипертензии (эссенциальная и симптоматическая). Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика			2
15	Синдром коронарной недостаточности. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика			2
16	Синдром сердечной недостаточности. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика			2
17	Приобретенные пороки сердца. Митральные пороки. Трикуспидальная недостаточность. Гемодинамика, данные физикального обследования.			2
18	Приобретенные пороки сердца. Аортальные пороки. Гемодинамика, данные физикального обследования.			2
19	Основы электрокардиографии. Нормальная ЭКГ. ЭКГ признаки гипертрофии миокарда предсердий и желудочков			2
20	ЭКГ признаки нарушений ритма и проводимости			2
21	ЭКГ признаки ишемии миокарда, ЭКГ диагностика инфаркта миокарда.			2
22	Основные лабораторно-инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы: СМАД, ЭХОКГ, нагрузочные пробы, коронароангиография и др			2
	ИТОГО	**10**	**16**	**18**

5.4 Название тем практических занятий с указанием количества часов в семестре

№ п/п	**Название тем практических занятий**	**Кол- во часов в семестре**		
		№4	**№5**	**№6**
1	2	3	4	5
1	**Занятие 1.** Введение. Схема истории болезни. Значение и составные части истории болезни. Расспрос больного. Понятие о факторах риска. **Занятие 2.** Методика и техника объективного обследования. Оценка настоящего состояния больного (Status praesens universalis). Физические основы пальпации, перкуссии, аускультации.	2 2		

2	**Занятие 3.** Методы исследования органов кровообращения. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний. Расспрос, общий осмотр больного с патологией сердечно-сосудистой системы. **Занятие 4.** Осмотр области сердца и сосудов.	2 2		
3	**Занятие 5.** Методы исследования органов кровообращения. Пальпация области сердца и сосудистого пучка. Характеристики пульса. **Занятие 6.** Перкуссия сердца и сосудистого пучка	2 2		
4	**Занятие 7.** Методы исследования органов кровообращения. Аускультация сердца. Точки проекции и места наилучшего выслушивания клапанов. Тоны сердца. **Занятие 8.** Шумы сердца. Аускультация периферических артерий. Методика измерения артериального давления.	2 2		
5	**Занятие 9.** Методы исследования органов дыхания. Факторы риска болезней дыхательной системы. Расспрос, общий осмотр больного с патологией дыхательной системы. **Занятие 10.** Осмотр грудной клетки. Пальпация грудной клетки.	2 2		
6	**Занятие 11.** Методы исследования органов дыхания. Перкуссия лёгких. **Занятие 12.** Аускультация лёгких. Основные и побочные дыхательные шумы.	2 2		
7	**Занятие 13.** Методы исследования органов пищеварения (желудок, поджелудочная железа, кишечник). Факторы риска болезней органов пищеварения. Расспрос, общий осмотр больного с заболеваниями органов пищеварения. Осмотр живота. **Занятие 14.** Пальпация (поверхностная ориентировочная, глубокая скользящая по методу Образцова-Стражеско), аускультация живота. Симптомы Щеткина-Блюмберга, Менделя. Болевые точки и зоны поджелудочной железы.	2 2		
8	**Занятие 15.** Методы исследования печени и желчевыводящих путей. Факторы риска болезней печени и ЖВП. Расспрос, осмотр больного с патологией печени и ЖВП. **Занятие 16.** Пальпация, перкуссия печени, желчного пузыря, селезёнки. Методы определения асцита.	2 2		
9	**Занятие 17.** Методы исследования почек и мочевыводящих путей. Факторы риска болезней почек и МВП. Расспрос и осмотр пациента с патологией почек и МВП **Занятие 18.** Пальпация почек, почечные и мочеточниковые точки. Симптом поколачивания и Пастернацкого. Аускультация почечных артерий.	2 2		
10	**Занятие 19.** Итоговое занятие по методам обследования внутренних органов – проверка теоретических знаний **Занятие 20.** Итоговое занятие по методам обследования внутренних органов – проверка практических навыков	2 2		
11	**Занятие 21.** Основные клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания: синдром очаговой и долевой воспалительной инфильтрации		2	

	легочной ткани, синдром скопления жидкости/воздуха в плевральной полости, синдром инфекционной деструкции легких (гладкостенной полости в легких, соединенной с бронхом). **Занятие 22.** Лабораторные и инструментальные методы исследования органов дыхания (интерпретация анализов мокроты, плевральной жидкости, демонстрация рентгенограмм)		2	
12	**Занятие 23.** Основные клинические синдромы заболеваний органов дыхания: синдром острой и хронической бронхиальной обструкции, синдром эмфиземы, дыхательной недостаточности. **Занятие 24.** Лабораторные и инструментальные методы исследования органов дыхания (интерпретация анализов мокроты, газового состава крови, демонстрация рентгенограмм и результатов исследования функции внешнего дыхания)		2 2	
13	**Занятие 25.** Основные клинические синдромы заболеваний органов пищеварения: синдром дисфагии, синдром абдоминальной боли, синдромы диареи и обстипации **Занятие 26.** Основные клинические синдромы заболеваний органов пищеварения: синдром диспепсии, синдром желудочно-кишечного кровотечения, синдром стеноза привратника, синдром внешнесекреторной недостаточности поджелудочной железы		2 2	
14	**Занятие 27.** Лабораторные методы исследования органов пищеварения, интерпретация результатов копрограммы **Занятие 28.** Инструментальные методы исследования органов пищеварения		2 2	
15	**Занятие 29.** Основные синдромы заболеваний печени и желчевыводящих путей: желтухи, болевой синдром (желчная колика, дистензионный болевой синдром при гепатобилиарной патологии), синдром диспепсии при гепатобилиарной патологии **Занятие 30.** Основные клинические синдромы заболеваний печени и желчевыводящих путей: синдром портальной гипертензии, синдром печеночной недостаточности, геморрагический синдром, печеночная энцефалопатия		2 2	
16	**Занятие 31.** Лабораторные методы исследования печени и желчевыводящих путей, интерпретация результатов анализов крови, мочи и копрограмм. Клинико-лабораторные синдромы – синдром цитолиза, холестаза, печеночно-клеточной недостаточности, гиперспленизма **Занятие 32.** Инструментальные методы исследования печени и желчевыводящих путей.		2 2	
17	**Занятие 33**. Основные клинические синдромы при патологии почек и мочевыводящих путей: болевой, отечный, почечной артериальной гипертензии (включая преэклампсию и эклампсию), дизурический **Занятие 34**. Основные клинико-лабораторные синдромы при патологии почек и мочевыводящих путей: нефротический, нефритический, мочевой, острой и хронической почечной недостаточности.		2 2	
18	**Занятие 35.** Лабораторные методы исследования почек и мочевыводящих путей, интерпретация результатов анализов крови и мочи, мочевых проб		2	

	Занятие 36. Инструментальные методы исследования почек и мочевыводящих путей.		2	
19	**Занятие 37.** Основные синдромы в эндокринологии: гипер- и гипогликемии, гипогликемическая и кетоацидотическая комы. Лабораторно-инструментальные методы исследования. **Занятие 38.** Основные синдромы в эндокринологии: гипер- и гипофункции щитовидной железы. Лабораторно-инструментальные методы исследования.		2 2	
20	**Занятие 39**. Основные методы исследования органов кроветворения. Общий анализ крови. Показатели, их трактовка, возможные изменения. **Занятие 40.** Анемический синдром. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика		2 2	
21	**Занятие 41.** Итоговое занятие по методам обследования внутренних органов – проверка теоретических знаний **Занятие 42.** Итоговое занятие по методам обследования внутренних органов – проверка навыков интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования		2 2	
22	**Занятие 43.** Синдром артериальной гипертензии. Основные факторы риска. Классификация. Клиника. **Занятие 44.** Лабораторно-инструментальные методы диагностики артериальной гипертензии			2 2
23	**Занятие 45.** Синдром острой и хронической коронарной недостаточности. Понятие об атеросклерозе, ишемической болезни сердца. Отличия болевого синдрома при стенокардии и инфаркте миокарда. **Занятие 46.** Клинические варианты инфаркта миокарда. Лабораторно-инструментальные методы диагностики коронарной недостаточности			2 2
24	**Занятие 47.** Синдром сердечной недостаточности. Классификация. Этиология и клинические особенности левожелудочковой сердечной недостаточности. **Занятие 48.** Этиология и клинические особенности правожелудочковой и тотальной сердечной недостаточности. Лабораторно-инструментальные методы диагностики			2 2
25	**Занятие 49.** Понятие о ревматической болезни сердца. Стеноз отверстия митрального клапана. Гемодинамика, данные физикального обследования, основные клинические синдромы **Занятие 50.** Недостаточность митрального клапана. Гемодинамика, данные физикального обследования, основные клинические синдромы			2 2
26	**Занятие 51.** Аортальные пороки. Гемодинамика, данные физикального обследования, основные клинические синдромы **Занятие 52.** Понятие об инфекционном эндокардите. Недостаточность трикуспидального клапана. Гемодинамика, данные физикального обследования, основные клинические синдромы			2 2
27	**Занятие 53.** Курация пациентов с синдромами наиболее			2

	распространенных заболеваниях, протекающих в типичной форме (сбор жалоб и анамнеза), написание фрагмента истории болезни **Занятие 54.** Курация пациентов с синдромами наиболее распространенных заболеваниях, протекающих в типичной форме (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), написание фрагмента истории болезни			2
28	**Занятие 55.** Физиологические основы электрокардиографии. Нормальная электрокардиограмма. Определение правильности и источника ритма. **Занятие 55.** Подсчет частоты сердечных сокращений, определение положения ЭОС, анализ зубцов, интервалов и сегментов			2 2
29	**Занятие 57.** ЭКГ-признаки гипертрофии миокарда предсердий **Занятие 58.** ЭКГ-признаки гипертрофии миокарда желудочков			2 2
30	**Занятие 59**. ЭКГ-диагностика нарушений ритма сердца – экстрасистолии, пароксизмальные тахикардии **Занятие 60.** ЭКГ-диагностика нарушений ритма сердца – фибрилляция и трепетание предсердий, желудочков			2 2
31	**Занятие 61**. ЭКГ-диагностика нарушений проводимости сердца – синоатриальная и атриовентрикулярная блокады **Занятие 62**. ЭКГ-диагностика нарушений проводимости сердца – блокады левой и правой ножек пучка Гиса			2 2
32	**Занятие 63**. ЭКГ-диагностика инфаркта миокарда – ЭКГ признаки некроза, ишемического повреждения и ишемии **Занятие 64.** ЭКГ-диагностика инфаркта миокарда – топическая диагностика, стадии			2 2
33	**Занятие 65, 66.** Защита истории болезни			4
34	**Занятие 67.** Заключительный контроль теоретических знаний **Занятие 68.** Заключительный контроль практических навыков			2 2
	ИТОГО	**40**	**44**	**52**

5.5 Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

5.6 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/ п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Введение в дисциплину	Подготовка к практическим занятиям. Написание конспектов лекций Изучение учебной, научной литературы. Изучение рекомендаций по написанию академической истории болезни	3

2	4	Методы обследования органов кровообращения	Подготовка к практическим занятиям. Написание конспектов лекций Прослушивание аудиозаписей тонов и шумов сердца. Подготовка к текущему контролю Изучение учебной, научной литературы. Решение ситуационных задач. Изучение и написание фрагментов истории болезни	6
3	4	Методы обследования органов дыхания	Подготовка к практическим занятиям. Написание конспектов лекций Прослушивание аудиозаписей дыхательных шумов. Подготовка к текущему контролю Изучение учебной, научной литературы. Решение ситуационных задач. Изучение и написание фрагментов истории болезни	6
4	**4**	Методы обследования органов пищеварения	Подготовка к практическим занятиям. Написание конспектов лекций Подготовка к текущему контролю Изучение учебной, научной литературы. Решение ситуационных задач. Изучение и написание фрагментов истории болезни	3
5	**4**	Методы обследования печени и желчевыводящих путей	Подготовка к практическим занятиям. Написание конспектов лекций Подготовка к текущему контролю Изучение учебной, научной литературы. Решение ситуационных задач. Изучение и написание фрагментов истории болезни	3
6	**4**	Методы обследования почек и мочевыводящих путей.	Подготовка к практическим занятиям. Написание конспектов лекций Подготовка к текущему контролю Изучение учебной, научной литературы. Решение ситуационных задач. Изучение и написание фрагментов истории болезни	6
7	**4**	Итоговое контрольное занятие по методам обследования внутренних органов	Подготовка к промежуточному контролю Изучение учебной, научной литературы Изучение методик обследования пациента Просмотр видеозаписей лекций и учебных фильмов, прослушивание учебных аудиозаписей	**4**

8	**5**	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания. Лабораторные и инструментальные методы исследования	Подготовка к практическим занятиям. Написание конспектов лекций Подготовка к текущему контролю Изучение учебной, научной литературы. Решение ситуационных задач и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Курация пациентов и написание фрагментов истории болезни	**8**
9	**5**	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения Лабораторные и инструментальные методы исследования	Подготовка к практическим занятиям. Написание конспектов лекций Подготовка к текущему контролю Изучение учебной, научной литературы. Решение ситуационных задач и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Курация пациентов и написание фрагментов истории болезни	**5**
10	**5**	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов печени и желчевыводящих путей Лабораторные и инструментальные методы исследования	Подготовка к практическим занятиям. Написание конспектов лекций Подготовка к текущему контролю Изучение учебной, научной литературы. Решение ситуационных задач и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Курация пациентов и написание фрагментов истории болезни	**5**
11	**5**	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов почек и мочевыводящих путей Лабораторные и инструментальные методы исследования	Подготовка к практическим занятиям. Написание конспектов лекций Подготовка к текущему контролю Изучение учебной, научной литературы. Решение ситуационных задач и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Курация пациентов и написание фрагментов истории болезни	**8**
12	**5**	Основные клинические синдромы при заболеваниях эндокринной системы и системы кроветворения. Лабораторные и инструментальные методы исследования.	Подготовка к практическим занятиям. Написание конспектов лекций Подготовка к текущему контролю Изучение учебной, научной литературы. Решение ситуационных задач и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Курация пациентов и написание фрагментов	**8**

			истории болезни	
13	**5**	Итоговое контрольное занятие по методам обследования внутренних органов	Подготовка к промежуточному контролю Изучение учебной, научной литературы. Решение ситуационных задач и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Просмотр видеозаписей лекций и учебных фильмов, прослушивание учебных аудиозаписей	**5**
14	**6**	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов кровообращения	Подготовка к практическим занятиям. Написание конспектов лекций Подготовка к текущему контролю Изучение учебной, научной литературы. Решение ситуационных задач Курация пациентов и написание фрагментов истории болезни	**0,25**
15	**6**	Лабораторные и инструментальные методы исследования органов кровообращения	Подготовка к практическим занятиям. Написание конспектов лекций Подготовка к текущему контролю Изучение учебной, научной литературы. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, анализ электрокардиограмм.	**0,25**
16	**6**	Курация пациентов	Изучение учебной, научной литературы Изучение методик обследования пациента Просмотр видеозаписей лекций и учебных фильмов Курация пациентов и написание академической истории болезни	**0,25**
17	**6**	Заключительный контроль практических навыков	Изучение учебной, научной литературы Изучение методик обследования пациента Подготовка к промежуточному и итоговому контролю	**1,25**
			ИТОГО	**72**

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
2. Видеозаписи лекций по дисциплине, выставленные на кафедральном Яндекс Диске https://disk.yandex.ru/d/F1C6qMN46GFXKA
3. Учебно-методические пособия, сознанные сотрудниками кафедры, выставленные на

образовательном портале

3.1 Учебно-методическое пособие "Методы обследования гепатобилиарной системы и поджелудочной железы" https://el.sgmu.ru/mod/resource/view.php?id=141285

3.2 Учебно-методическое пособие "Методы исследования пищевода, желудка, кишечника" https://el.sgmu.ru/mod/resource/view.php?id=141286

3.3 Учебно-методическое пособие "Острые формы ишемической болезни сердца" https://el.sgmu.ru/mod/resource/view.php?id=146533

3.4 Рекомендации по написанию академической истории болезни по пропедевтике внутренних болезней https://el.sgmu.ru/mod/resource/view.php?id=141700

4. Информационные обучающие модули на платформе Mts-link:

4.1 Информационный обучающий модуль: "Трудности физикального обследования гепатобилиарной системы у коморбидных пациентов" https://my.mts-link.ru/course-info/234991

4.2 Информационный обучающий модуль "Трудности физикального обследования органов желудочно-кишечного тракта у коморбидных пациентов" https://my.mts-link.ru/course-info/241165

4.3 Информационный обучающий модуль "Основные принципы диагностики острых форм ишемической болезни сердца" https://my.mts-link.ru/course-info/236651

4.4 Информационный обучающий модуль «Методика проведения оценки настоящего состояния пациента (Status praesens universalis)» https://my.mts-link.ru/course-info/261561

4.5 Информационный обучающий модуль «Актуальные вопросы диагностики хронической сердечной недостаточности» https://my.mts-link.ru/course-info/254157

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» в полном объёме представлен **в приложении 1**.

	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Практические занятия	Промежуточная аттестация
	1	2	3	4
Количество баллов	Баллы за посещение и написание лекций не предусмотрены	Баллы за самостоятельную работу предусмотрены как дополнительные, полное описание в БРС в разделе «Баллы за внеучебную деятельность»	Минимальное количество баллов по итогам текущей успеваемости – 36 Максимальное количество баллов по итогам текущей успеваемости – 60	Тестирование – 0 или от 7 до 10 баллов Практические навыки – от 3 до 5 баллов Собеседование – от 5 до 25 баллов

Текущая успеваемость студента оценивается по десятибалльной системе, по завершении каждого модуля дисциплины выставляется балл на основании оценки, полученной по результатам сдачи контрольных точек (от 6 до 10 баллов) в 4,5,6 семестрах:

1. Методика обследования больного (теоретическая часть)
2. Методика обследования больного (практические навыки)
3. Основные синдромы заболеваний, протекающих в типичной форме
4. Лабораторно-инструментальные методы при основных синдромах заболеваний, протекающих в типичной форме
5. Основные синдромы сердечно-сосудистых заболеваний
6. Интерпретация и анализ результатов электрокардиограмм

Обязательным пунктом для допуска к итоговой аттестации является написание академической истории болезни после курации пациентов на положительную оценку. Критерии оценивания истории болезни:

Неудовлетворительно – история болезни написана, однако не соответствует требованиям: не проведен анализ жалоб, анамнеза, органных повреждений, не выделены синдромы, диагноз обоснован без использования критериев, неверно и нелогично сформулирован диагноз, план обследования и лечения

Удовлетворительно – история болезни написана в соответствии с требованиями: однако проведенный анализ информации неполный, выделение симптомов и синдромов, критериев диагноза, а также план обследования и лечения выполнены с фактическими ошибками, недостаточно показано знакомство с современной литературой по проблеме и принципами доказательной медицины

Хорошо – история болезни написана в соответствии с требованиями: проведен анализ жалоб, анамнеза, органных повреждений, выделены синдромы, логично и правильно, с использованием критериев обоснован и сформулирован диагноз, грамотно и логично составлен план обследования пациента и его лечения, однако имеются неточности, недоработки

Отлично – история болезни написана в соответствии с требованиями: проведен анализ жалоб, анамнеза, органных повреждений, выделены синдромы, логично и правильно, с использованием критериев обоснован и сформулирован диагноз, грамотно и логично составлен план обследования пациента и его лечения, показано знакомство с современной литературой по проблеме и владением принципами доказательной медицины.

В соответствии с учебным рабочим планом по специальности 31.05.01. Лечебное дело в

конце изучения учебной дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» проводится аттестация в виде экзамена в 6 семестре. Экзамен по дисциплине выставляется на основании выполненных типовых заданий (тестирование, практические навыки, экзаменационные билеты – теоретический вопрос, ситуационная задача, электрокардиограмма и анализы), оценивание результатов с использованием балльно-рейтинговой системы кафедры, составленной согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки академической успеваемости обучающихся СО 5.024.02-01.2025.

Критерии оценивания результатов итогового тестирования:

70 – 79% 80 – 89% 90 – 95 % 96 – 100%	7 баллов 8 баллов 9 баллов 10 баллов

За каждое экзаменационное задание (всего 5) студент получает от 1 до 5 баллов: 5 баллов – при правильном четком ответе и правильном ответе на уточняющие вопросы преподавателя, 4 балла – при правильном ответе (возможны неточности в деталях) и незначительных трудностях в ответе на дополнительные вопросы преподавателя, 3 балла – при, в целом, правильном ответе на вопросы экзаменационного задания и допущенные неточности, неуверенные знания при ответах на дополнительные вопросы преподавателя, 2 балла – при, в целом, правильном ответе на вопросы экзаменационного задания с допущенными значительными неточностями, 1 балл – при частично правильном ответе на вопросы экзаменационного задания со значительными неточностями и без ответа на дополнительные вопросы преподавателя. При получении совокупного балла за экзаменационные задания ниже 5 - студент считается не сдавшим экзамен.

При определении итоговой оценки по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» на 3 курсе в основу положен подсчет баллов: 51-70 баллов – «удовлетворительно», 71-85 баллов – «хорошо», 86-100 баллов – «отлично».

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№ п\п	Издание	Количество экземпляров в библиотеке

1.	Пропедевтика внутренних болезней : учебник / А. Л. Гребенев. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - Саратов : Глобус, 2019. - 650 с.	502
2.	Пропедевтика внутренних болезней : учеб. [с прил. на компакт- диске] / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017	130
3.	Основы семиотики заболеваний внутренних органов : учеб. пособие: с прил. на компакт-диске для студ., обуч. по спец. "Лечеб. дело" / А. В. Струтынский [и др.]. - 11-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2017. - 298[1] с.	205

Электронные источники:

№ п\п	Издания
1.	Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : прил. к учеб. на компакт- диске / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2.	Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учеб. фильм : [прил. на DVD]. - Москва : МЕДпресс-информ, 2017. - эл. опт. диск (DVD-ROM) (203)

8.2 Дополнительная литература

Печатные источники

№ п\п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Мухин Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 847[1] с.	199
2	Пропедевтика внутренних болезней : учеб. с прил. на компакт-диске / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - Изд. 2-е, доп. и перераб. . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 847[1] с.	292
3	"Гребенев, А. Л. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / А. Л. Гребенев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2001. - 593 с."	236
4	Основы семиотики заболеваний внутренних органов : учеб. пособие / А. В. Струтынский [и др.]. - 5-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 298[1] с.	174
5	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей / под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 539[2] с.	500
4	Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : прил. к учеб. на компакт- диске / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).	43

Электронные источники:

№ п\п	Издания

1.	Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н.А. ; Моисеев В.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 848 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479810.html.
2.	Бутов, М.А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / М.А. Бутов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 584 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482629.html.
3.	Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Игнатенко Г.А. ; Ремизов О.В., Толстой В.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458273.html.
4.	Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / В. Т. Ивашкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 936 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476918.html.
5.	Куликов, А. Н. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учебное пособие / Куликов А.Н. ; Шуленин С.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461662.html.
6.	Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики [Электронный ресурс] : учебник / Шамов, И.А. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 512 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451823.html.
7.	Ивашкин В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология : учеб. пособие / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 184 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427170.html.
8.	Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс] : / Ивашкин В.Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419632.html.
9.	Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ивашкин В.Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419625.html.
10	Ивашкин В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология: учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -- 160 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422793.html.
11	Ослопов, В. Н. Физические методы исследования пациента : учебное пособие / Ослопов В.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 248 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469514.html.
12	Атлас клинической медицины: Внешние признаки болезней [Электронный ресурс] / Томилов А.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 176 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425626.html.
13	Ослопов, В. Н. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / Ослопов В.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 280 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469279.html.
14	Пропедевтика внутренних болезней. Семиотика. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / Е. В. Резник, Е. Н. Банзелюк, А. П. Баранов [и др.] ; под руководством Е. В. Резник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 184 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482445.html.

9 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Видеокурс «ЭКГ под силу каждому». Анатолий Щучко, Андрей Щучко. Режим доступа: http://medfors.ru/video-lekcii/videokurs-ekg
2	Образовательный портал СГМУ (http://www.el.sgmu.ru)
3	Международный образовательный портал Medscape (http://www.medscape.org/specialties)
4	Сообщество для студентов медицинских вузов www.medcampus.ru.
5	Сайт Российского кардиологического общества (http://www.scardio.ru)
6	Российское респираторное общество (https://spulmo.ru/)
7	Сайт Российской Гастроэнтерологической ассоциации (http://www.gastro.ru/)
8	Российское научное медицинское общество терапевтов (https://www.rnmot.ru/)
9	Российское общество по изучению печени, рекомендации специалистам https://rsls.ru/ru/for-specialists/recommendations
10	Научное общество нефрологов России, клинические рекомендации http://nonr.ru/?page_id=4160
11	Национальное гематологическое общество, клинические рекомендации https://npngo.ru/biblioteka/klinicheskie_rekomendatsii__2021_god_
12	Блог по ЭлектроКардиоГрафии Александра Юнга https://vk.com/smartecgcards
13	Регистрация электрокардиограммы покоя в 12 общепринятых отведениях взрослым и детям 2023. Методические рекомендации https://cardio-rus.ru/local/api/download/?id=e71d542190d8e662edaa4cd4077cbd44
14	Блог по кардиологии, терапии и ЭКГ Руслана Рудь https://vk.com/ruslan_cardio

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены **в приложении 2.**

11 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

1. Образовательный портал http://el.sgmu.ru/

2. Сайт университета https://sgmu.ru/

3. Сайт библиотеки СГМУ http://library.sgmu.ru/.

4. ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/ ООО «Политехресурс»

5. ЭБС «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/ ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг»

6. ЭБС IPRsmart http://www.iprbookshop.ru/ ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

7. Национальный цифровой ресурс «Руконт» http://www.rucont.lib.ru ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ"

8. Платформа для коммуникаций, обучения и совместной работы https://mts-link.ru/

9. Официальная группа кафедры в сети ВКонтакте https://vk.com/propedevtikasgmu

10. Группа СНК кафедры в сети ВКонтакте https://vk.com/proped64

Программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	**Реквизиты подтверждающего документа**
MicrosoftWindows	MicrosoftWindows: срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	MicrosoftOffice: срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus: № лицензии 2B1E-250512-084923-3-237-25494, количество объектов 3500, срок использования ПО с 2025-05-12 до 2026-05-22, лицензия продлена на основании опубликованного в ЕИС извещения о проведении закупки от 21.04.2025. Свободное программное обеспечение: CentOSLinux, SlackwareLinux, MoodleLMS, DrupalCMS – срок действия ли- цензий – бессрочно
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
R7-Офис	Срок действия лицензии – бессрочно
Astra Linux Special Edition	Срок действия - Без ограничения срока

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» представлено **приложении 3.**

13 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» представлены в **приложении 4.**

14 ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»:

- Видеозаписи лекций по дисциплине;
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине;
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине.

Разработчики:

Заведующий кафедрой		**Т.М. Богданова**
занимаемая должность	*подпись*	*инициалы, фамилия*
Ассистент		**В.А. Семенова**
занимаемая должность	*подпись*	*инициалы, фамилия*
Ассистент		**М.А. Занкин**
занимаемая должность	*подпись*	*инициалы, фамилия*
Ассистент		**М.С. Синькеев**
занимаемая должность	*подпись*	*инициалы, фамилия*
Доцент		**А.А. Ильин**
занимаемая должность	*подпись*	*инициалы, фамилия*